

Школа на проспекте Вернадского – многоуровневый многопрофильный образовательный комплекс, реализующий программы основного дошкольного, начального, общего, среднего и дополнительного образования.

Школа на проспекте Вернадского востребована жителями города Москвы. Об этом свидетельствует динамика увеличения обучающихся среди воспитанников и обучающихся (с 01.09.2017 их численность выросла на 70 человек). О доверии москвичей говорит и тот факт, что в этом году 94% воспитанников **выпускных групп отделения дошкольного образования** приняли решение продолжить обучение в нашей школе.

В **начальной школе** (с по 1 по 4 класс) ведется предметное обучение. Уже с первого класса дети имеют возможность за счет средств бюджета города Москвы изучать второй иностранный язык (у нас это немецкий и китайский языки). Со второго класса все дети изучают английский язык на углубленном уровне.

В **основной школе** (с этого учебного года) в 5-м классе в соответствии с уровнем подготовки ребят, их индивидуальными способностями, возможностями, формируются предпрофильные классы: математический класс (с расширенным изучением математики), лингвистический (с углубленным изучением английского языка и с изучением второго иностранного языка – немецкого и китайского).

С 8-го класса мы традиционно открываем предпрофильные классы: естественнонаучный (с химико-биологической и физико-химической подгруппами) и гуманитарный. В восьмые предпрофильные классы ребята поступают на конкурсной основе по результатам портфолио.

В **средней школе** реализуются профильные образовательные программы по пяти профилям: гуманитарный, социально-экономический, химико-биологический, физико-химический, технологический.

В Школе на проспекте Вернадского большое внимание уделяется организации **внеурочной деятельности**. Обучающимся предлагается широкий спектр дополнительных образовательных программ, более 60% которых финансируется за счет средств города Москвы.

В **начальной школе** наиболее востребованы курсы «Английский без ошибок», «Юный шахматист», «Робототехника», олимпиадные практикумы по математике, русскому языку, по английскому языку.

В **основной и средней школе** также усиливается подготовка учеников внеурочными занятиями в системе дополнительного образования. В процессе обучения **гуманитарии** во внеурочной деятельности серьезно занимаются лингвистикой, исторической грамматикой, литературоведением. Обучающиеся активно участвуют в музейно-экскурсионных образовательных мероприятиях, которые проводятся как на площадках нашего музея, так и на площадках города Москвы. Программы внеурочных курсов **естественников** разрабатываются и реализуются школой совместно с вузом-партнером: с МГУ имени М.В. Ломоносова, в частности, с химическим, биологическим, механико-математическим, физическим факультетами, с научно-производственным объединением «УНИХИМТЕК». Ребята с большим интересом посещают курсы «Медицинская генетика», «Введение в материаловедение и химическую технологию», «Экология окружающей среды», «Введение в биофизику», «Экспериментальная гидродинамика», «Гидромеханика».

В следующем учебном году мы планируем расширить рамки сетевого взаимодействия. Уже сейчас мы заключили договор с РЭУ им. Г.В. Плеханова, Московским технологическим университетом, МИФИ, Московским политехническим университетом. Это позволит школе внедрить в образовательную практику новые конвергентные сетевые программы: «Основы бизнес-проектирования», «Бизнес-аналитика и статистика», «Спецанглийский: бизнес-лексика», «Английский язык делового и профессионального общения», «Люминесцентные материалы», «Лазерные материалы», «Гибридные мембранные технологии», «Микробиология и биотехнология». Для расширения возможностей обучающихся в классах технологического профиля школой было принято решение открыть на площадке школы лабораторию, оснащенную новым оборудованием по компетенции «композитные материалы», где ребята смогут работать с материалами будущего.

В лабораториях МГУ, на площадке ЦМИТа «Территория творчества» ребята-**профильники** выполняют индивидуальные учебные проекты. Авторы лучших проектных работ становятся призерами, победителями городских и всероссийских

статусных конкурсов («Будущие исследователи — будущее науки», «Старт в медицину», WorldSkills Hi-Tech 2017, VI открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia). Все это формирует у учеников устойчивый интерес к химии, химической технологии, к производству, биологии, генетике, физике. Кроме того, такие результаты дают ребятам дополнительные баллы к ЕГЭ, право льготного поступления в вузы.

Конечно, на всех уровнях обучения ребята посещают Олимпиадные практикумы по математике, физике, химии, биологии, английскому языку, русскому языку, литературе. Эффективность реализации программ этих спецкурсов подтверждается результативностью олимпиадного движения. В этом году школа подготовила призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 22 призера и 2 победителей регионального этапа ВОШ по 8 предметам (а в прошлом году было 16 призеров по 5 предметам).

Конечно, высокие результаты школы – это заслуга и высококвалифицированных учителей. Школа заботится о повышении квалификации педагогов, в этом году мы обучили всех педагогов навыкам работы с МЭШ, многие из наших коллег прошли независимую диагностику.

Наши педагоги становятся победителями конкурсов: «Смотрим в будущее», «Педагогический дебют – 2018», «Большие вызовы».

Школа на проспекте Вернадского стремится идти в ногу со временем, поэтому мы активно включаемся в проекты города Москвы: «МГУ - школе» (химфак, биофак, физфак, мех-мат), «Кружки от чемпионов», «Математическая вертикаль», «Движение по развитию профессиональных умений WorldSkills, JuniorSkills», «Эффективная начальная школа», «Московская электронная школа», «Академический класс в московской школе», «Кадетский класс», «Медицинский класс», «Инженерный класс» (с сентября 2018 года).

Свой положительный опыт мы транслируем через средства массовой информации. Это публикации директора в журнале «Управляющий совет» (№11, 2017 год), учителей в журнале «На западе Москвы: Тропарево-Никулино» (2018 год), обучающихся в журнале «Юный турист-фотограф» (2017 год), «Технополис» (2017 год).